

# DERECHO A TU BARRIO



## FASE 03 MEMORIA DE PARTICIPACIÓN

Recabado de datos, proceso participado y análisis de datos de muestreo, para iniciar una base de datos con perspectiva de género aplicable al Urbanismo del Municipio de San Cristóbal de La Laguna.

## MEMORIA DE PARTICIPACIÓN

Resumen del programa de participación	<b>2</b>
Consulta ciudadana online	<b>3</b>
Talleres participados presenciales	<b>9</b>
Taller 01 Las Carboneras 26 noviembre 2021	11
Previos y condicionantes del taller	11
Síntesis del diagnóstico.	12
Taller 02 Comarca Nordeste 25 noviembre 2021	13
Previos y condicionantes del taller	13
Síntesis del diagnóstico	14
Síntesis propuestas	16
Taller 03 Las Mercedes 10 de diciembre	18
Previos y condicionantes del taller	18
Síntesis del diagnóstico	19
Síntesis propuestas	20
Taller 04 11 diciembre 2021	22
Previos y condicionantes del taller	22
Síntesis del diagnóstico	23
Taller 05 17 diciembre 2021	23
Previos y condicionantes del taller	23
Síntesis del diagnóstico	23
Síntesis propuestas	25
Taller 06 18 diciembre 2021	26
Previos y condicionantes del taller	26
Síntesis del diagnóstico	26
Síntesis propuestas	28
Resumen de todos los talleres	29



# MEMORIA DE PARTICIPACIÓN

## 1. Resumen del programa de participación

Como se recoge en el diseño de la participación se plantean varias líneas de actuación, y así poder dar alcance al mayor número de participantes de forma que quede representada la diversidad de la sociedad de cada distrito.

Antes de comenzar con las consultas o con los talleres participados, se realizan visitas a varios distritos, donde resulta difícil hacer llegar la difusión por medios digitales. Durante esas visitas se realizan entrevistas presenciales a perfiles que se presumen como de difícil acceso a las herramientas digitales y por ellos se trata de salvar la brecha digital de esta etapa. Se dejan entrever los primeros obstáculos que plantea la situación sanitaria actual, donde la desconfianza por la cercanía no facilita una entrevista profunda.

El programa de participación se estructura en dos procesos paralelos. En primer lugar, la consulta online y en segundo lugar los talleres de participación:

En primer lugar, la consulta ciudadana se formula de forma virtual y a su vez en dos fases diferentes:

- La primera se enfoca en recabar todos aquellos datos a participar que se entienden necesarios para dotar de perspectiva de género la base de datos y que no se pueden recabar de datos existentes, ya sea por que no existen como por el hecho de que no pueden ser desagregados de forma interseccional. En esta primera encuesta se invita a participar presencialmente en los talleres programados por los distritos de San Cristóbal de La Laguna.
- La segunda es un recabado más concentrado, enfocado a ciertos grupos vulnerables o de difícil vinculación en un llamamiento más general, y con preguntas concretas para poder completar las carencias detectadas en la primera vuelta de la encuesta.

En segundo lugar, se inicia la fase de los talleres participados en una primera vuelta, con el objetivo de facilitar la recogida de datos de la mayor diversidad de perfiles de participantes. Previamente se ha hecho una invitación abierta a toda la ciudadanía, al final de la consulta online, y otra cerrada dirigida a agentes de especial interés.

En el diseño original de los talleres participados se proponen dos bloques de talleres, cada bloque de seis talleres con presencia de personas de ámbitos con el mismo carácter territorial. Ambos bloques quedan entrelazados, de forma que el segundo bloque se



recogerían los datos que hayan quedado vacíos en el primer bloque. Pero al término de la primera fase de participación, nos encontramos con un recrudecimiento de la situación sanitaria por Covid-19 y en consecuencia, un aumento del miedo a reunirse y de las restricciones sanitarias en todo Tenerife.

Debido a esta escenario tan condicionado por el miedo al contagio, concretamente de algunos grupos de especial interés para este proceso, que se ve justificado el cambio de ruta en la participación presencial y se opta por tres consultas (segunda vuelta de las consultas virtuales) a perfiles concretos de la ciudadanía, con carácter vulnerable y con el objetivo de recabar la información que ha quedado pendiente.

## 2. Consulta ciudadana online

Las consultas online a la ciudadanía se plantean como la alternativa a la presencialidad. El gran peso de la pandemia sobre los grupos vulnerables, a los que se dirige la participación, hace que la asistencia a los espacios de participación se prevea baja.

Las consultas serán una herramienta más en el programa de participación. Con ellas, a través de preguntas estratégicas y sus respuestas, se revelan perfiles sociales que se caracterizan como vulnerables o no. Con esta información construimos datos de calidad espacial y vulnerabilidad de la vida, entre otros, que quedarán incorporados a la base de datos en formato de tablas de datos o con los datos georeferenciados (My Maps).

La consulta ciudadana de la primera vuelta de participación tiene un alcance considerado alto, teniendo en cuenta el interés que suelen generar estas encuestas pero en relación a las población de cada distrito no resulta suficiente para ser la única fórmula representativa de la ciudadanía, por lo que se recomienda que se contextualiza cada información y se continúe con la generación de datos participados de las personas expertas de sus barrio. Se pueden contrastar estos datos en la tabla adjunta de la FASE 4, 3\_Gestión de Resultados de grupos participantes en datos estadísticos.

Se deberá tener en cuenta el carácter variable de la información en función de lo actual que sean estas respuestas con el momento de su consulta y el hecho que hay territorios donde ha habido un alcance bajo. Por ejemplo, el área de las Montañas se encuentra desanimada para la participación, con sensación de olvido y con brecha digital.

Se destaca el interés de la temática elevado, como reflejan algunas participantes. Y se presumen encuestas con respuestas desde el conocimiento y las ganas de aportar información que mejore los entornos de San Cristóbal de La Laguna y la calidad de vida en general.



En la siguiente tabla se recogen las preguntas de la Consulta 1. Derecho a tu barrio:

<p><b>BLOQUE 1 TOMA DE DECISIONES</b></p>	<p>1_¿Es común que les pregunten su opinión desde las administraciones?</p> <p>2_¿Tienen algún lugar dónde reunirse y ayudarse mutuamente?</p>	<p>1_¿Es común que les pregunten su opinión desde las administraciones?</p> <p>2_¿Tienen algún lugar dónde reunirse y ayudarse mutuamente?</p>	<p>1_¿Es común que les pregunten su opinión desde las administraciones?</p> <p>2_¿Tienen algún lugar dónde reunirse y ayudarse mutuamente?</p>	<p>1_¿Es común que les pregunten su opinión desde las administraciones?</p> <p>2_¿Tienen algún lugar dónde reunirse y ayudarse mutuamente?</p>	<p>1_¿Es común que les pregunten su opinión desde las administraciones?</p> <p>2_¿Tienen algún lugar dónde reunirse y ayudarse mutuamente?</p>	<p>1_¿Es común que les pregunten su opinión desde las administraciones?</p> <p>2_¿Tienen algún lugar dónde reunirse y ayudarse mutuamente?</p>
<p><b>BLOQUE 2 CALIDAD DE LOS DESPLAZAMIENTOS</b></p>	<p>1_¿Cómo te mueves y a dónde en tu día a día para hacer tus trabajos de cuidados? puede ser dentro y fuera de tu pueblo</p> <p>2_¿Qué ruta es fácil o cómoda para ir a pie en tu día a día? ¿Por qué?</p>	<p>1_¿Cómo te mueves y a dónde en tu día a día para hacer tus trabajos de cuidados? puede ser dentro y fuera de tu pueblo</p> <p>2_¿Qué ruta es fácil o cómoda para ir a pie en tu día a día? ¿Por qué?</p>	<p>1_¿Cómo te mueves y a dónde en tu día a día para hacer tus trabajos de cuidados? puede ser dentro y fuera de tu barrio</p> <p>2_¿Qué ruta es fácil o cómoda para ir a pie en tu día a día? ¿Por qué?</p>	<p>1_¿Cómo te mueves y a dónde en tu día a día para hacer tus trabajos de cuidados? puede ser dentro y fuera de tu zona</p> <p>2_¿Qué ruta es fácil o cómoda para ir a pie en tu día a día? ¿Por qué?</p>	<p>1_¿Cómo te mueves y a dónde en tu día a día para hacer tus trabajos de cuidados? puede ser dentro y fuera de tu barrio</p> <p>2_¿Qué ruta es fácil o cómoda para ir a pie en tu día a día? ¿Por qué?</p>	<p>1_¿Cómo te mueves y a dónde en tu día a día para hacer tus trabajos de cuidados? puede ser dentro y fuera de tu barrio</p> <p>2_¿Qué ruta es fácil o cómoda para ir a pie en tu día a día? ¿Por qué?</p>
<p><b>BLOQUE 3 VULNERABILIDAD DE LA VIDA</b></p>	<p>1_¿Por dónde no puedes ir, te cuesta o te sientes más insegura en tu día a día? ¿Qué horario te parece más inseguro? Dinos el motivo</p> <p>2 Cuáles son las zonas donde menos se cuida los árboles y</p>	<p>1_¿Por dónde no puedes ir, te cuesta o te sientes más insegura en tu día a día? ¿Qué horario te parece más inseguro? Dinos el motivo</p> <p>2_¿Qué lugares tienen vegetación en mal estado, enferma o</p>	<p>1_¿Por dónde no puedes ir, te cuesta o te sientes más insegura en tu día a día? ¿Qué horario te parece más inseguro? Dinos el motivo</p> <p>2_¿Qué lugares tienen vegetación en mal estado, enferma o</p>	<p>1_¿Por dónde no puedes ir, te cuesta o te sientes más insegura en tu día a día? ¿Qué horario te parece más inseguro? Dinos el motivo</p> <p>2_¿Qué lugares tienen vegetación en mal estado, enferma o</p>	<p>1_¿Por dónde no puedes ir, te cuesta o te sientes más insegura en tu día a día? ¿Qué horario te parece más inseguro? Dinos el motivo</p> <p>2_¿Qué lugares tienen vegetación en mal estado, enferma o</p>	<p>1_¿Por dónde no puedes ir, te cuesta o te sientes más insegura en tu día a día? ¿Qué horario te parece más inseguro? Dinos el motivo</p> <p>2_¿Qué lugares tienen vegetación en mal estado, enferma o</p>



	los animales están más descuidados?	animales descuidados?	animales descuidados?	enferma o animales descuidados?	animales descuidados?	enferma o animales descuidados?
<b>BLOQUE 4 VIDA VERSUS ESPACIO</b>	1_¿Qué servicios, equipamientos o mejoras necesitas en tu pueblo?  2-¿quiénes usan las plazas y espacios de juego y encuentro? Marca esas plazas	1_¿Qué servicios, equipamientos o mejoras necesitas en tu pueblo?  2-¿quiénes usan las plazas y espacios de juego y encuentro? Marca esas plazas	1_¿Qué servicios, equipamientos o mejoras necesitas en tu barrio?  2-¿quiénes usan las plazas y espacios de juego y encuentro? marca esas plazas	1_¿Qué servicios, equipamientos o mejoras necesitas en tu zona?  2-¿quiénes usan las plazas y espacios de juego y encuentro? marca esas plazas	1_¿Qué servicios, equipamientos o mejoras necesitas en tu barrio?  2-¿quiénes usan las plazas y espacios de juego y encuentro? marca esas plazas	1_¿Qué servicios, equipamientos o mejoras necesitas en tu barrio?  2-¿quiénes usan las plazas y espacios de juego y encuentro? marca esas plazas
<b>CIERRE Y PUESTA EN COMÚN VULNERABILIDAD DE LA VIDA Y CALIDAD ESPACIAL</b>	1_Puesta en común libre  2_¿Cómo sería el pueblo que quieres para tí y tus vecinas?	1_Puesta en común libre  2_¿Cómo sería el pueblo que quieres para tí y tus vecinas?	1_Puesta en común libre  2_¿Cómo sería el barrio que quieres para tí y tus vecinas?	1_Puesta en común libre  2_¿Cómo sería tu barrio que quieres para tí y tus vecinas?	1_Puesta en común libre  2_¿Cómo sería tu barrio que quieres para tí y tus vecinas?	1_Puesta en común libre  2_¿Cómo sería tu barrio que quieres para tí y tus vecinas?

La segunda ronda de consultas online se organiza para dar alcance a aquellos perfiles sociales que no han participado previamente y se orientan las preguntas a sus perfiles y el interés concreto de esas personas. También esta segunda vuelta se perfila para recoger información que previamente ha quedado vacía.

#### PREGUNTAS DIRIGIDAS A LA LOCALIZACIÓN DE ESPACIOS DE BUENA CALIDAD O MEJORABLES:

- PARA GRUPO DE INFANCIAS:  
TÚ Y TU ENTORNO

Código Postal. Si no lo sabes, pregunta.

¿Qué edad tienes?

TU BARRIO

¿Tienes alguna diversidad?

¿Cómo se llama tu barrio?



## TUS PLAZAS Y PARQUES

Visualiza tu plaza o parque preferido en tu barrio. ¿Qué hace que sea tu preferido? Selecciona todas las opciones que necesites.

¿Dónde está tu plaza o parque preferido? Ahora sí introduce su dirección. Utiliza el mismo formato que has elegido en la pregunta anterior.

Visualiza la plaza o parque que te gustaría mejorar en tu barrio. ¿Qué no funciona de esa plaza o parque? Selecciona todas las opciones que necesites.

Ahora sí introduce la dirección de ese parque o plaza que te gustaría mejorar. Utiliza el mismo formato que has elegido en la pregunta anterior.

¡Gracias por tu tiempo!

- PARA GRUPOS TERRITORIALES CON BAJA PRESENCIA EN LA ANTERIOR CONSULTA.

## TÚ Y TU ENTORNO

Código Postal

¿Qué edad tienes?

## TU BARRIO

¿Tienes alguna diversidad?

¿Cómo se llama tu barrio?

## ESPACIOS DE ENCUENTRO AL AIRE LIBRE

Visualiza tu plaza, parque o lugar de encuentro al aire libre preferido en tu barrio. ¿Qué hace que sea tu preferido? Selecciona todas las opciones que necesites.

Ayúdanos a localizar tu lugar preferido. Ahora solamente dinos cómo vas a meter la dirección. Si no la sabes puedes apoyarte en google maps.

¿Dónde está tu plaza o parque preferido? Ahora sí introduce su dirección. Utiliza el mismo formato que has elegido en la pregunta anterior.

Visualiza la plaza, parque o espacio de encuentro al aire libre que te gustaría mejorar en tu barrio. ¿Qué no funciona de ese lugar? Selecciona todas las opciones que necesites.

Ayúdanos a localizar ese lugar que te gustaría mejorar. Ahora solamente dinos cómo vas a meter la dirección. Si no la sabes puedes apoyarte en google maps.

Ahora sí introduce la dirección de ese lugar que te gustaría mejorar. Utiliza el mismo formato que has elegido en la pregunta anterior.



¡Gracias por tu tiempo!

La consulta ciudadana a la infancia se dirige a alumnado de primaria, para ello, se contactó con todos los centros escolares de primaria públicos de San Cristóbal de La Laguna y se acordó con las direcciones que las aulas de 5º y 6º, al menos, completarán la encuesta con el docente a su cargo. Finalmente no todos los colegios se sumaron pero sí los de barrios con menor participación en las anteriores encuestas. Al término de esta encuesta se hace entrega del informe resumen de la participación a los centros escolares.

Visualiza tu plaza o parque preferido en tu barrio. ¿Qué hace que sea tu preferido? Selecciona todas las opciones que necesites.

59 respuestas



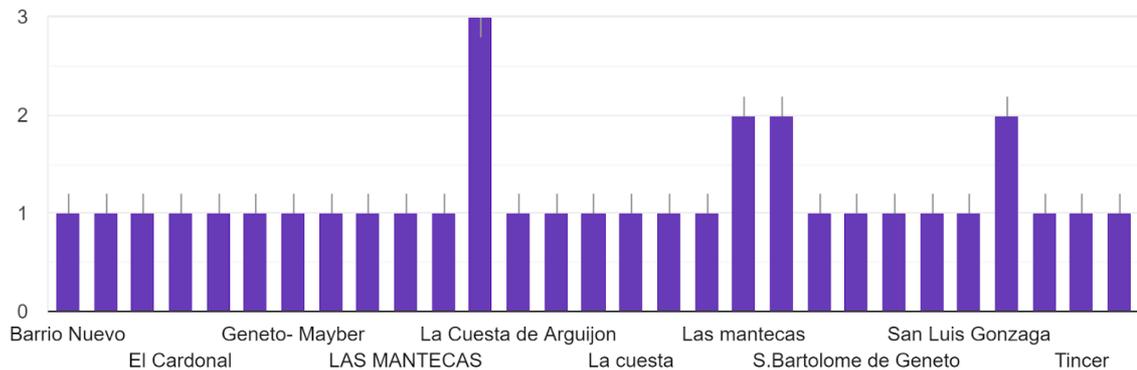
Consulta 02 online. Respuesta de grupo infancias.

La consulta territorial se enfoca en aquellos distritos, barrios o pueblos que han tenido una menor participación en la primera fase de participación. Se difunde de forma concreta a esas áreas y el alcance es moderado, pero de gran valor porque se aportan nuevos datos de calidad espacial a la base de datos. Esta segunda ronda consigue que se animen a participar más personas de ese área.



### ¿Cómo se llama tu barrio?

34 respuestas



### Consulta 02 online. Respuesta encuesta territorios.

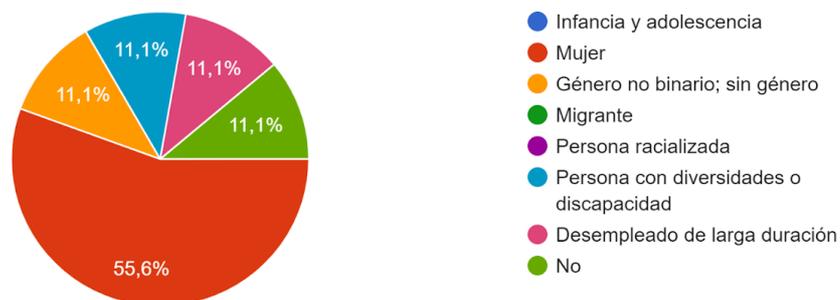
Por último, la consulta a grupos vulnerables trata de dar alcance a los mismos pero atendiendo a una mayor interseccionalidad de la alcanzada en la FASE 1. De esta manera, se pregunta el contenido de la Consulta 1, descrita más arriba, pero especializada para estos grupos. En concreto se añade una pregunta más. La difusión se enfoca a asociaciones o espacios concretos en las RRSS. Esta consulta consigue un resultado menor que en los casos anteriores.

Se introduce en las preguntas de la consulta 1 la siguiente pregunta:

¿Formas parte de un grupo vulnerable? Indica cuál. Como no podemos escribirlos todos, escribe el tuyo si no está entre las opciones.

¿Formas parte de un grupo vulnerable? Indica cual. Como no podemos escribirlos todos, escribe el tuyo si no está entre las opciones.

9 respuestas



### Consulta 02 online. Respuesta de pertenencia grupo vulnerable.

En conclusión, las consultas tal y cómo están preparadas nos aportan perfiles sociales que representan a la ciudadanía desde su interseccionalidad, y de esta manera dotamos de contexto el contenido de cada respuesta.

Toda la información recabada en la participación online va a quedar recogida en un My Maps, como datos de calidad espacial georeferenciados. En este mapeo se realizan valoraciones del estado actual de espacios referenciados, y de cómo son percibidos por las personas usuarias.

## 3. Talleres participados presenciales

Los talleres se realizan en las siguientes fechas, incluyendo las modificaciones que sufrieron y que se detallan más abajo.

En la siguiente tabla se refleja la planificación de los talleres presenciales:

TALLERES PRESENCIALES PARTICIPADOS						
TALLER	T01	T02	T03	T04	T05	T06
propuesta de punto de encuentro	Centro Ciudadano de las CarboneraS	Centro Ciudadano Francisco González Hernández, Tejina	Centro Ciudadano Las Mercedes	Centro Ciudadano San Miguel de Geneto	Centro Ciudadano El Tranvía, La Cuesta	Centro Ciudadano San Diego
día y hora del taller	VIERNES 26 NOVIEMBRE 17:00h	JUEVES 25 NOVIEMBRE 11:00h	VIERNES 10 DICIEMBRE 17:00h	JUEVES 09 DICIEMBRE 11:00h	VIERNES 17 DICIEMBRE 17:00h	JUEVES 16 DICIEMBRE 11:00h
Observaciones	ANULADO POR TEMPORAL			SIN ASISTENCIA		

El diseño original recogido en la FASE 2 se transforma en la siguiente preparación de los espacios y las dinámicas para los talleres:

El encuentro participado se inicia con una breve introducción al taller, se da a conocer tiempo de participación y el orden en el que van a sucederse las partes del taller.

Los materiales, planos y fichas a rellenar (incluida la firma de autorización) se encuentran repartidas por mesas de tal manera que se respeten las distancias y no se comparta el material entre las personas usuarias.

Los planos están acotados por áreas para facilitar el reparto por mesas de las personas participantes.



Se da inicio al taller con la primera dinámica.

#### PLANO DE RECORRIDOS COTIDIANOS

Se les solicita que dibujen recorridos e información de la vida cotidiana de cada participante.

Se van a suceder una serie de preguntas disparadoras de reflexión y debate. De esta manera, se facilita el aporte de información en un ambiente relajado y acompañado:

¿Cómo te mueves y a dónde en tu día a día para hacer tus trabajos de cuidados?  
Puede ser dentro y fuera de tu pueblo.

1. ¿Qué ruta es fácil o cómoda para ir a pie en tu día a día?

¿Por qué?

¿Por dónde no puedes ir, te cuesta o sientes más inseguridad en tu día a día?

2. ¿Qué horario te parece más inseguro?

Dinos el motivo.

3. ¿Qué lugares tienen vegetación en mal estado, enferma o animales descuidados?

4. ¿Qué servicios, equipamientos o mejoras necesitas en tu pueblo?

5. ¿Quiénes usan las plazas y espacios de juego y encuentro?

Marca esas plazas.

¿Cómo sería el pueblo que quieres para ti y tus vecinas?

Junto con las dinámicas se prepara un tentempié para ofrecer a quienes participan pero las restricciones sanitarias, según van avanzando las fechas de los talleres, van limitando esos ambientes relajados, enseguida siendo inviable.

Una vez concluida la ronda de preguntas, se invita a que se haga una puesta en común de la información en cada área desde una portavocía de la mesa. Tras esta puesta en común surgen por asimilación o asociación nuevos aportes en distintas áreas y un animado debate.

Se debe destacar que para participar cada distrito, con la intensidad necesaria, los tiempos de este programa de participación resultan insuficientes. Es por esto que la dinámica tiene un diseño de alcance de información muy concreto, pero se recomienda tener otros diálogos y otros plazos para poder generar vínculo con este proyecto y recabar la información completa y actualizada.

A continuación se detallan y describen todos los talleres participados programados:



## 3.1. Taller 01 Las Carboneras 26 noviembre 2021

### 3.1.1. Previos y condicionantes del taller

En el diseño y planificación de la participación se recoge la propuesta de celebrar el taller 01 en el entorno de las Montañas, concretamente en el Centro Ciudadano de las Carboneras, en la fecha del 26 de noviembre de 2021.

Previamente a la fecha del taller se realiza visita física del equipo redactor del proyecto con la propuesta de recogida de información del entorno directamente y la divulgación "boca a boca" de la consulta virtual y el taller. Se aprovecha dicha visita para realizar consultas físicas a pie de calle.

Se da la situación, espontánea, de generar una consulta presencial con un grupo de escolares, contando con la autorización del director del centro escolar Las Carboneras y su maestra. Por lo que podemos realizar el cuestionario acompañadas por la maestra, el equipo facilitador y un grupo de menores de diferentes edades. De forma dinámica, nos dan respuestas para incorporar al diagnóstico y propuestas para la mejora de las zonas y recorridos que usan habitualmente. También podemos recoger valoraciones cuantitativas de la vida cotidiana del pueblo. Estas se recogen en los apartados de síntesis de diagnóstico y propuestas, y por último en los datos incorporados en la base de datos del proyecto.

Se deben tener en cuenta varios condicionantes acerca del taller presencial:

- La propuesta del taller en Las Carboneras afecta directamente en la presencialidad de las personas usuarias o residentes en los pueblos y entorno cercano de los Batanes. Durante la visita al pueblo, nos comentan que el desplazamiento hasta el CC de las Carboneras resulta complicado debido a: la distancia, el bajo acceso al vehículo privado y la capacidad de movilidad limitada de algunas personas vecinas. Por lo tanto se estima una participación limitada a la presencialidad de las personas del pueblo y entorno cercano de Las Carboneras.
- La fecha propuesta del taller coincide con un evento deportivo enfocado a jóvenes del entorno, debido a la disponibilidad limitada de fechas para encajar los encuentros participativos se asume la posible baja asistencia de esta franja horaria.
- Tras varios contactos con perfiles representativos del entorno, nos percatamos de la baja expectativa que genera cualquier iniciativa que parta de las administraciones del municipio, concretamente de la Gerencia de Urbanismo de La Laguna.



- El día previo al taller nos encontramos con el mayor de todos los condicionantes, se produce una alerta naranja por lluvias que se decreta la tarde anterior. Esta genera desprendimientos en la calzada resultando un itinerario peligroso.

A raíz de los acontecimientos y valoraciones se decide conjuntamente, el equipo redactor en coordinación con la persona encargada del CC Las Carboneras, anular y tratar de posponer el taller para no generar ningún riesgo a las posibles personas asistentes y evitar la falta de asistencia por el riesgo a salir a las calles. Se baraja una posible fecha en enero.

En conclusión y como antecedentes de partida para el encaje del taller, se deberá tener especial atención en la baja expectativa de las posibles personas participantes para poder dar alcance a la mayor asistencia posible, incluso se plantea cambiar la metodología o ampliarla para poder recoger la mayor información de las personas expertas del entorno y lograr la mayor diversidad de perfiles posibles. También se mantiene coordinación directa con la persona encargada del CC Las Carboneras y el director del CEIP Las Carboneras como perfiles de enlace con la ciudadanía y encajar la posible fecha del próximo taller, que a propuesta por los mismo podría ser un lunes o viernes.

Finalmente en enero no se podrá realizar por las restricciones sanitarias del momento, quedando anulado definitivamente.

### 3.1.2. Síntesis del diagnóstico.

Tras la visita, la consulta física y el taller de participación con el colegio, se recogen de forma resumida los siguientes datos de diagnóstico:

- falta de apoyo por las administraciones, un ejemplo que aportan es la falta de actualización del parque infantil, supuestamente por error administrativo.
- Las calles adoquinadas son peligrosas para las personas que van a pie, por su resbaladidad.
- El área de encuentro y relación de mayores se encuentra cerca del aparcamiento de las guaguas turísticas.

Infancias:

- Problemas con los recorridos de las infancias, en su rutina escolar, por las distancias que recorren, el cierre de otro colegio y los vehículos rodados.
- Se recoge el miedo del posible cierre del CEIP Las Carboneras debido al bajo número de alumnado.
- Los recorridos de ocio son los senderos del entorno y no se encuentran acondicionados.
- La presencia de vehículos complica que se pueda caminar por el pueblo, y sobre todo las guaguas de turistas que ocupan mucho.
- La zona de canchas está ubicada en un recorrido peligroso para ir caminando desde el colegio y por ello realizan las actividades deportivas en la plaza del pueblo.



- Existen redes vecinales informales que se apoyan entre ellas, configuradas en mayor medida por relaciones familiares directas.

Se debe destacar que para participar en esta zona los tiempos de este programa de participación resultan insuficientes. Es cierto que para el resto de distritos también y por eso la dinámica tiene un diseño de alcance de información muy concreto, pero es en esta zona donde realmente son necesarios otros diálogos y con otros plazos para poder generar vínculo con este proyecto, gran parte debido a su sensación de lejanía y abandono.

## 3.2. Taller 02 Comarca Nordeste 25 noviembre 2021

### 3.2.1. Previos y condicionantes del taller

El taller 02 pertenece al bloque de dos talleres de la Comarca Nordeste. Este primer encuentro se programó inicialmente y se difunde con esa fecha para el sábado 27 de noviembre en el CC de Tejina a las 17.00, para realizarlo en la segunda vuelta en el pueblo de Valle Guerra, finalmente se realiza el jueves 25 de noviembre en el CC de Tejina a las 17.00, siendo el arranque de los talleres participados en esta primera ronda.

A este primer taller de este ámbito acuden 4 personas presencialmente y una vía telefónica, por problemas de salud en el momento. Son perfiles diversos; joven y adultas de distintos rangos, diversidad de género, representantes de asociaciones y vecinas. Se destaca que no acuden infancias, (ya es de noche prácticamente cuando empezamos).

Como condicionantes de partida se recoge:

- La difusión se hizo en una fecha para posteriormente cambiarla, con poco margen para poder adaptarse las participantes.
- Las personas inscritas habían solicitado que se realizara expresamente el sábado por la mañana y finalmente no fue posible disponer de esa fecha en el centro ciudadano.
- La difusión recoge que el siguiente taller se celebraría en Valle de Guerra y esto lleva a confusión, que creen que les corresponde estar solo en el de su ámbito.
- El jueves que se realiza la actividad se inicia la alerta amarilla por lluvias, que además sube a lo largo de la mañana a alerta naranja.

En conclusión se puede recoger que estos condicionantes afectan a la participación, no asisten todas las personas inscritas o confirmadas al taller.



### 3.2.2. Síntesis del diagnóstico

Tras la presentación del taller, la dinámica preparada, el material y la resolución de dudas, el taller comienza normalmente en un ambiente de confianza y distendido.

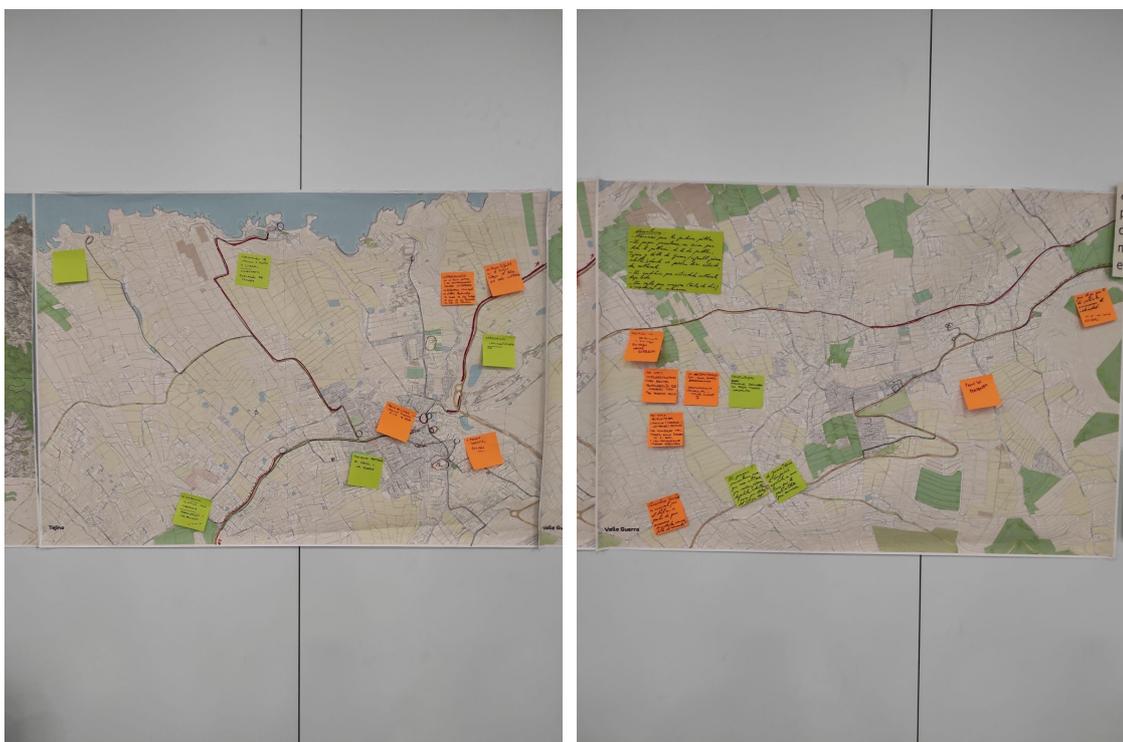


Taller 02. Participantes trabajando y mesas de trabajo

En el taller 02 se recogen los siguientes datos de diagnóstico:

- En Valle Guerra se destaca:
  - Falta de pasos peatonales y problemas en los existentes.
  - Escasez y problemas con el control de velocidad.
  - Inseguridad en la Ctra, general de Valle Guerra a Tejina, concretamente de noche por falta de iluminación y por alta velocidad de los vehículos.
  - exceso de circulación rodada.
  - La zona de baño La Barranquilla se encuentra abandonada.
  - Falta de equipamientos y servicios en todo el pueblo (biblioteca, guardería, social, auditorio, centro de mayores o residencia)
  - Plaza de la iglesia vacía y sin uso.
  - camino peatonal de virgen chica hacia la Compañía.
  - vegetación sin mantenimiento en todo el pueblo.

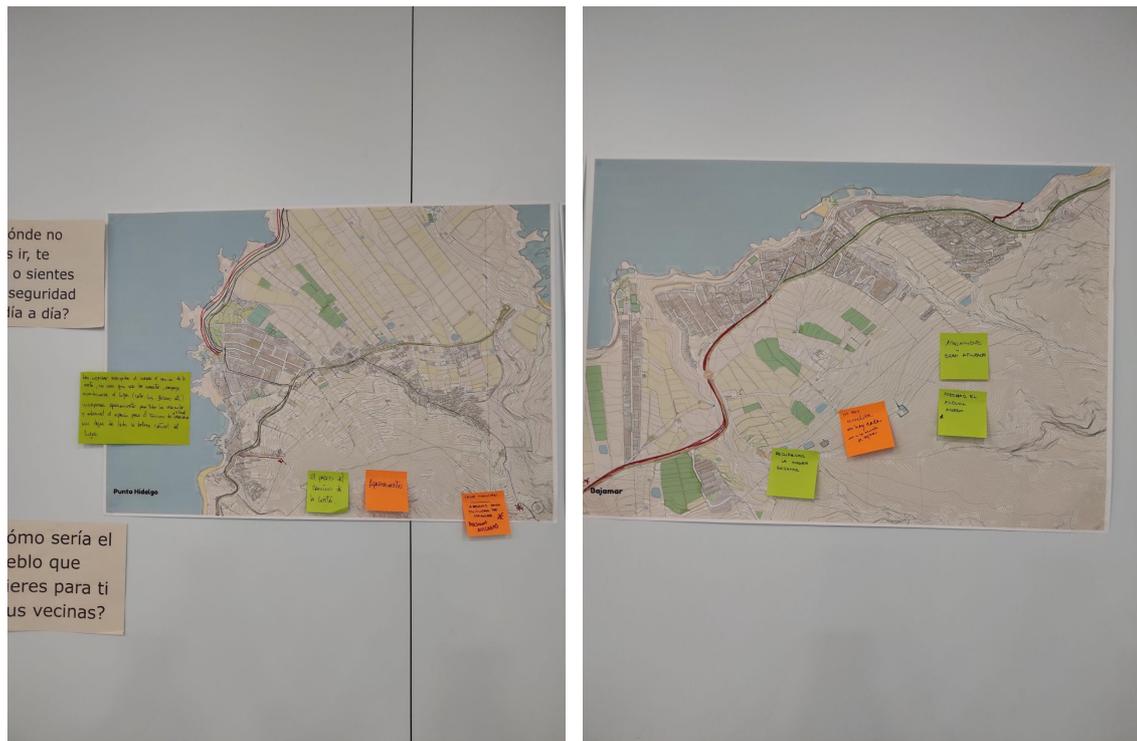
- En Tejina se comparte:
  - El entorno del Centro de Salud es muy inseguro
  - Parque infantil sin uso.
  - Problemas en la Ctra general de usos y seguridad pero con uso cotidiano.
  - Falta de equipamientos y servicios en todo el pueblo.
- En Punta del Hidalgo:
  - Problemas de gestión y accesibilidad en el paseo hasta el faro, disenso ciudadano y parálisis en la participación del pueblo en ese ámbito.
  - Problemas de aparcamientos.
  - Problemas de movilidad en el camino Homicián.
  - Paseo litoral con uso peatonal pero con carencias
  - Uso del Cº Homicián de forma peatonal pero con inseguridad y carencias.
  - Cotidianidad recogida en Ctra gral Punta del Hidalgo y Bajamar.
- En Bajamar señalan los siguientes aspectos las usuarias no residentes:
  - Cotidianidad recogida en Ctra gral Punta del Hidalgo y Bajamar.
  - cierre de la única escuelita, se deben desplazar hasta tejina.
  - Problema de aparcamientos.
  - Gran afluencia de visitantes y turistas que densifican la zona, sin estar preparada.
  - Conexión con La Laguna.



Taller 02. Mapa Tejina y Mapa Valle Guerra.



Recabado de datos, proceso participado y análisis de datos de muestreo, para iniciar una base de datos con perspectiva de género aplicable al Urbanismo del Municipio de San Cristóbal de La Laguna.



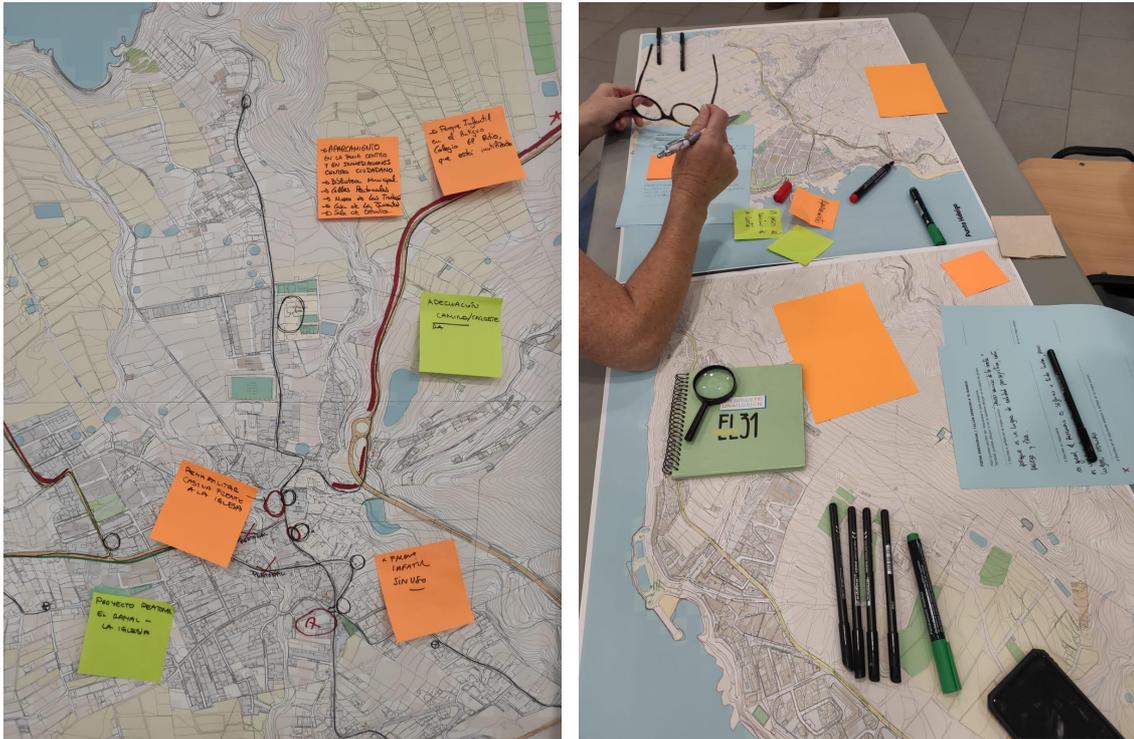
Taller 02. Mapa Punta del Hidalgo y Mapa Bajamar.

### 3.2.3. Síntesis propuestas

Además del diagnóstico objetivo de este proyecto, como es habitual, se recogen una serie de propuestas y demandas ciudadanas, que pasamos a enumerar:

- En Valle Guerra y Tejina se propone:
  - un parque periurbano.
  - incorporación de equipamientos.
  - Adecuación de la vía Costa Llanza (zona centro de salud) Tejina
  - Conectar el litoral peatonalmente con Valle Guerra y Tejina.
  - Disuasión de vehículos rodados y aparcamientos.
  - Rehabilitación de la Casona (patrimonio) frente a la Iglesia y uso comunitario. En Tejina.
  - Proyecto peatonal El ramal La Iglesia. En Tejina.

Recabado de datos, proceso participado y análisis de datos de muestreo, para iniciar una base de datos con perspectiva de género aplicable al Urbanismo del Municipio de San Cristóbal de La Laguna.



Taller 02. Detalle de información de mapa y participantes trabajando.

- En Punta del Hidalgo se propone:
  - Acondicionar el paseo y espacio turístico, adecuado para caravanas.
  - adecuar conexión Bajamar P.del Hidalgo.
- Recuperar la imagen del pueblo de Bajamar.
- Adecuar el accesos y uso del Arenal (playa uso por locales)



Taller 02. Puesta en común y propuestas.

Tras la puesta en común se cierra el taller con la devolución de toda la información aportada por las personas participantes con un enriquecimiento comunitario de la información comentada y de forma colaborativa (inteligencia del común) resultan aportes más concretos en cada pueblo.

### 3.3. Taller 03 Las Mercedes 10 de diciembre

#### 3.3.1. Previos y condicionantes del taller

El taller 03 pertenece al bloque de dos talleres que comprenden las zonas de Los Valles, Las Mercedes, La Vega de Las Mercedes, La Vega Lagunera, Jardina y Guamasa. Este primer encuentro se programa y difunde para el viernes 10 de diciembre en el CC de Las Mercedes a las 17.00.

Al primer taller de esta zona se inscriben 12 personas, si bien se personan únicamente 4. NO ENTRÓ. DISGUSTO. En el transcurso del taller, una de ellas decide abandonar la participación puesto que, según nos informa, han sido muchas las veces en las que ha dejado recogidas sus quejas y sugerencias, en ningún caso con respuesta ni actuación. En cuanto a las 2 personas restantes, ambas pertenecen al barrio de San Diego y a un rango de edad semejante, en la que existe diversidad de género.

Como condicionantes de partida se recoge:

- Las personas inscritas habían solicitado que se realizará el viernes por la tarde o el sábado por la mañana.
- El desaliento de la vecindad que, como se recoge anteriormente, encuentran sus antiguas peticiones desoídas y su esfuerzo extenuado.



Recabado de datos, proceso participado y análisis de datos de muestreo, para iniciar una base de datos con perspectiva de género aplicable al Urbanismo del Municipio de San Cristóbal de La Laguna.

- Uno de los participantes da permiso únicamente para sacarle fotografías de espalda.
- El CC elegido se encuentra en un punto desvinculado y alejado.
- FOTOS ESPALDA

En conclusión se puede recoger que estos puntos afectan negativamente a la participación.

### 3.3.2. Síntesis del diagnóstico

Se presenta el taller, la dinámica preparada, el material a utilizar y, tras resolver dudas, se comienza a trabajar.



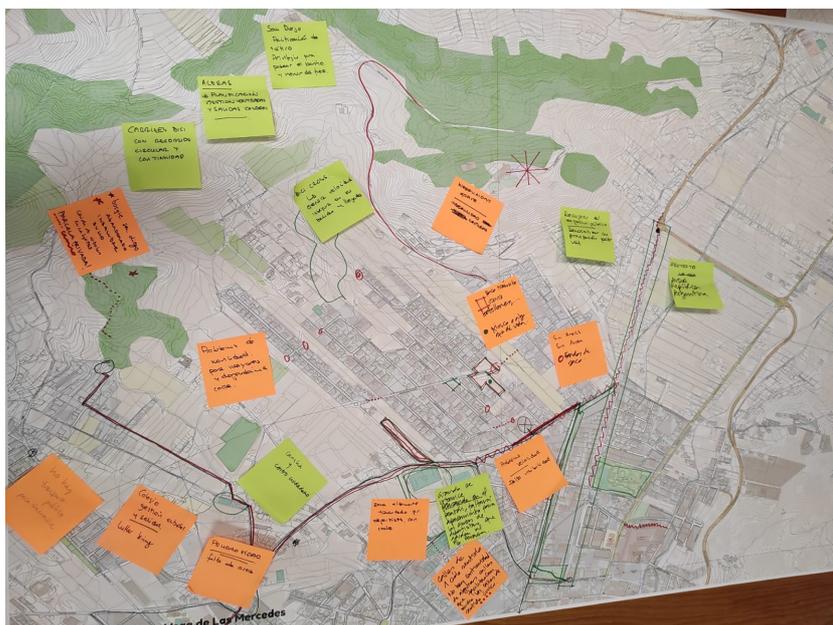
Taller 03. Participantes trabajando y mesas de trabajo.

En el taller 03 se recogen los siguientes datos de diagnóstico:

- En San Diego se destaca:
  - Falta de aceras, arcenes y calzadas para peatones.
  - Peligrosidad de tránsito peatonal debido a las altas velocidades de vehículos rodados.
  - Peligrosidad de las carreteras para vehículos y personas por mala visibilidad en cruces.
  - Falta de transporte público que facilite los desplazamientos.



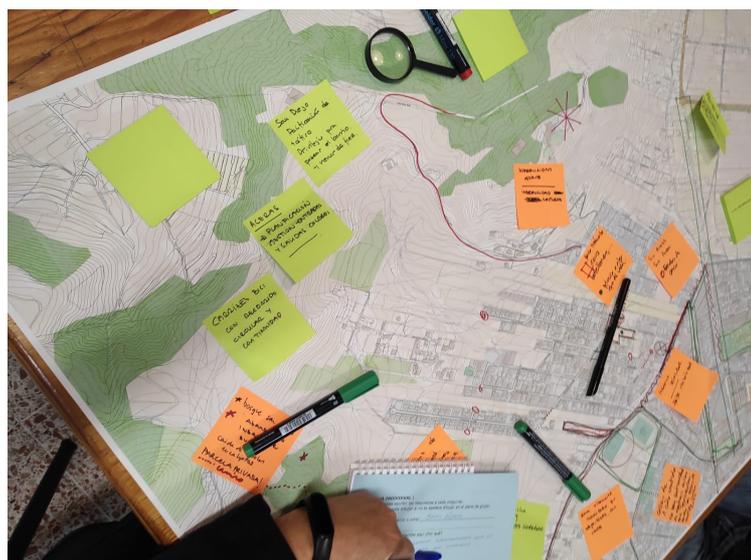
- Consiguiente dependencia de vehículo rodado propio. Problemas de movilidad para infancias y personas adultas mayores.
- Aglomeraciones a la hora de entrada y salida de colegios con gran número de alumnado.
- Insalubridad e inseguridad de las zonas recreativas cercanas como Mesa Mota.
- Peligro por el mal estado del Bosque de San Diego para personas e infraestructuras por posible caída de árboles con gran envergadura.
- La existencia de multitud de vías en fondo de saco, creando sensación de inseguridad a la vecindad.



Taller 03. Mapa de San Diego.

### 3.3.3. Síntesis propuestas

A la misma vez que se recogían los malestares de las participantes —en naranja— durante una conversación fluida, se recogieron una serie de propuestas y demandas —en verde—, enumeradas a continuación:



Taller 03. Detalle de información de mapa.

En el Taller 03 se propone:

- Una línea circular de microguagua que recorra los puntos más transitados —colegios, entre otros— que alivie el tráfico y dote de mayor seguridad al entorno.
- Carril bici circular que conecte los puntos neurálgicos del barrio así como con el centro de La Laguna de forma segura y eficaz.
- Planificación de aceras seguras por medio de la implantación de un único sentido en las vías de vehículos.
- Recuperar el espacio público, democratizar su uso.
- Restringir la entrada de vehículos rodados a las entrañas del barrio, únicamente siendo posible la entrada a quienes lo habiten de forma habitual.
- Habilitar aparcamientos de uso público fuera del barrio para quienes lo visiten.



Taller 03. Puesta en común de las propuestas.

En el cierre del taller se lleva a cabo una puesta en común donde se hace repaso de la información aportada, lo que, al trabajar de forma colaborativa, facilita resoluciones más concretas y precisas del barrio.

## 3.4. Taller 04 11 diciembre 2021

### 3.4.1. Previos y condicionantes del taller

El taller 04 pertenece al bloque de dos talleres que comprenden las zonas de San Lázaro, Los Rodeos, El Ortigal, Guamasa, Geneto y Los Baldíos. Este encuentro se programa primeramente para el sábado 11 de diciembre a las 11.00h en el CC de San Miguel de Geneto y se difunde para esta fecha. Posteriormente y sin la posibilidad de ocupar el CC en fin de semana, se traslada la fecha para el jueves 9 de diciembre a las 17.00h.

Se recoge la inscripción de 13 personas de las que, finalmente, ninguna participa.

Como condicionantes de partida se recoge:

- El cambio de fecha y la poca antelación de la misma.
- La coincidencia de la nueva fecha con la vuelta del puente de diciembre.
- La jornada de lluvias y mal tiempo del día 9 de diciembre.
- Muchas personas solicitan como preferencia el sábado por la mañana para la impartición.
- El CC se encuentra en una zona de difícil acceso si no se posee vehículo.

En conclusión no se obtienen resultados del taller pues transcurridos 20 minutos sin presencia de participantes se decidió aplazar. REVISIÓN PARA DAR ALCANCE.

### 3.4.2. Síntesis del diagnóstico

La dinámica preparada es imposible de realizar debido a que ninguna de las personas confirmadas atienden al taller.

## 3.5. Taller 05 17 diciembre 2021

### 3.5.1. Previos y condicionantes del taller

El taller 05 pertenece al bloque de dos talleres que comprenden Barrio Nuevo, Gracia, Finca España, Taco, La Cuesta y Guajara. Este encuentro se programó en el CC El Tranvía, La Cuesta el viernes 17 de diciembre y se mantiene.

Se recoge la inscripción de 12 personas de las que, finalmente, participan 4 personas.

Como condicionantes de partida se recoge:

- En estos talleres pesa más que nunca la situación sanitaria debido al aumento de casos de contagio por Covid-19 en la isla.
- El cambio de fecha y la poca antelación de la misma.
- Muchas personas solicitan como preferencia el sábado por la mañana para la impartición.
- La información en RRSS parece que no ha dado el alcance estimado, ya que algunos participantes recibieron la información a última hora o derivada de otras personas.

En conclusión, la baja participación y las anulaciones que se registran se debe al cambio de condiciones de aforo, la creciente sensación de inseguridad en las reuniones y fallos en la difusión.

### 3.5.2. Síntesis del diagnóstico

La dinámica está preparada para poder trabajar en tres mapas del área propuesta. y de esta se recogen las siguientes observaciones de diagnóstico:

- Se observa que en el barrio se repiten los vehículos mal aparcados, entro otras formas, invaden la acera condicionando la movilidad de cuidados.
- Las Canchas deportivas tiene uso de perfil joven (Baloncesto, fútbol, etc)
- La Avda. Majuelos sostiene un uso peatonal cómodo y debido a la presencia de juegos infantiles y espacio deportivo de adultas proporciona uso a diversidad de personas.



- Por otro lado La Avda. de La Libertad se encuentra en mal estado (aceras) y además con un mal mantenimiento (limpieza) y se destaca la falta de vegetación de bajo porte (sí existe arbolado).
- En el Barrio de Taco, concretamente en la zona del campo de fútbol, se encuentra un parque infantil con mucho uso por menores, así como el espacio deportivo (canchas de baloncesto y campo de fútbol).
- La Calle Portugal presenta vegetación en mal estado y colonias de gatos (aparentemente sin cuidar).
- En la Calle del Pilar se producen situaciones de riesgo debido a la alta velocidad de los vehículos rodados.
- A lo largo del barrio ( situados en el mapa georeferenciados) se detectan tres áreas extensas inseguras por estar abandonadas y con presencia de vertido de escombros informales, además de acumulación de basura.
- Se ha observado que están retirando los aparatos deportivos para las personas adultas en algunas zonas del barrio.

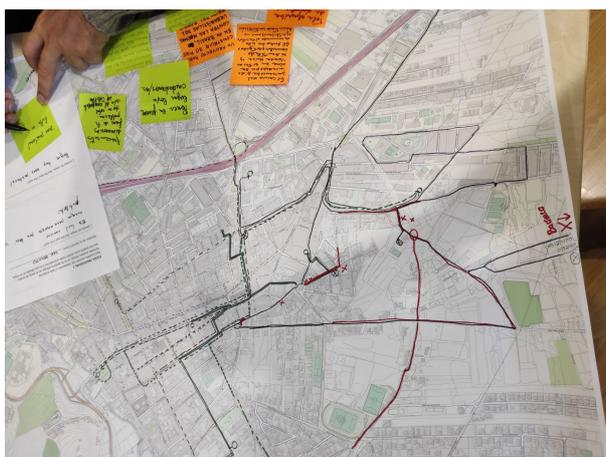


Taller 05. Trabajo de diagnóstico en el taller.

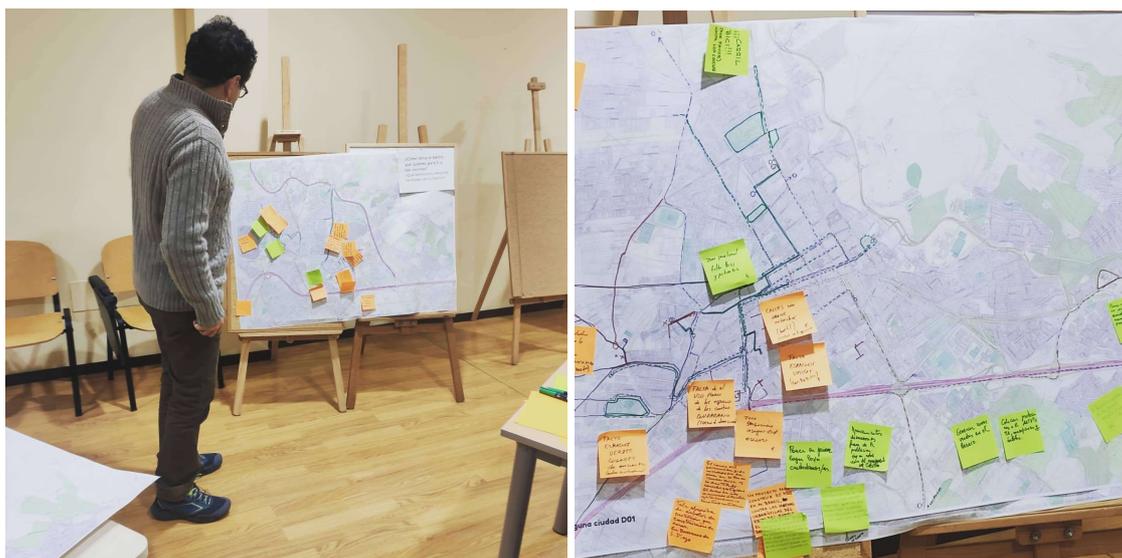
### 3.5.3. Síntesis propuestas

En este taller, durante el tiempo de debate deliberativo, se recogen las siguientes propuestas en paralelo a las demandas:

- Se propone que una medida necesaria para el barrio y su vecindario sería la de embellecer y mejorar la limpieza del mismo.
- Por otro lado se propone adecuar y mejorar las aceras en general
- Incorporar zonas verdes.
- A lo largo de la Calle Virgen de la Luz se propone la incorporación de arbolado.
- Y en relación con los centros ciudadanos, se recoge la iniciativa de diversificar el uso del CC El Polvorín.



Taller 05. Trabajo de deliberación y propuestas en el taller.



Taller 05. Momento de puesta en común.

## 3.6. Taller 06 18 diciembre 2021

### 3.6.1. Previos y condicionantes del taller

El taller 06 se había planificado como cierre de este bloque de talleres y recoge el área central (La Laguna centro). Este encuentro se programa primeramente para el sábado 18 de diciembre a las 11.00h en el CC de San Diego (descentralizado en el distrito) y se difunde para esta fecha. Posteriormente y sin la posibilidad de ocupar el CC en fin de semana, se traslada la fecha para el jueves 16 de diciembre a las 17.00h.

Se recoge la inscripción de 22 personas de las que, finalmente, participan 14 personas, resultando ser el más multitudinarios de todos los talleres.

Como condicionantes de partida se recoge:

- En estos talleres se hace notar la situación sanitaria debido al aumento de casos de contagio por Covid-19 en la isla, hay 2 personas que se mantienen alejadas drásticamente en todo el taller, por lo que se les proporciona material y audiencia para respetar lo máximo posible su decisión.
- El cambio de fecha y la poca antelación de la misma.
- Muchas personas solicitan como preferencia el sábado por la mañana para la impartición.
- Es el CC y su dinamizadora quienes se hacen eco de la iniciativa, promoviendo entre las personas vecinas y asociaciones activas en el barrio.

En conclusión, a pesar de la creciente sensación de inseguridad por la situación sanitaria, y debido a la disposición del taller y la implicación de la dinamización del CC, la asistencia es la esperada, con perfiles variados en género y rango etario (adultas y vejez). Asisten personas asociadas vecinales y personas independientes.

### 3.6.2. Síntesis del diagnóstico

La dinámica está preparada para poder trabajar en tres mapas del área propuesta. y de esta se recogen las siguientes observaciones de diagnóstico:

- Se reconocen vías peatonales en uso pero precarias en modo y equipamiento.
- Faltan lugares de encuentro concretamente en la Verdellada.
- Se recogen varias vías y lugares concretos en los barrios con percepción de inseguridad para las personas usuarias.
- Se detecta una alta presencia de tráfico rodado.
- Se pone de manifiesto la falta de carril bici o patineta.
- Se pone en relieve el constante problema del aparcamiento informal e invasivo, concretamente en el barrio de San Benito.
- Faltan áreas de parque caninos.



Recabado de datos, proceso participado y análisis de datos de muestreo, para iniciar una base de datos con perspectiva de género aplicable al Urbanismo del Municipio de San Cristóbal de La Laguna.

- Falta de mantenimiento en los jardines de Padre Anchieta.
- Se recoge la carencia de saneamiento en el entorno (residencial) San Diego.
- La conexión de la TF5 con Avda. La Candelaria se refleja como peligrosa.
- La calle 6 de diciembre se encuentra en mal estado.
- El entorno de Padre Anchieta es deficiente en cuanto a su iluminación, percibiendo la inseguridad entre las personas usuarias.



Taller 06. Trabajo colaborativo en el taller.

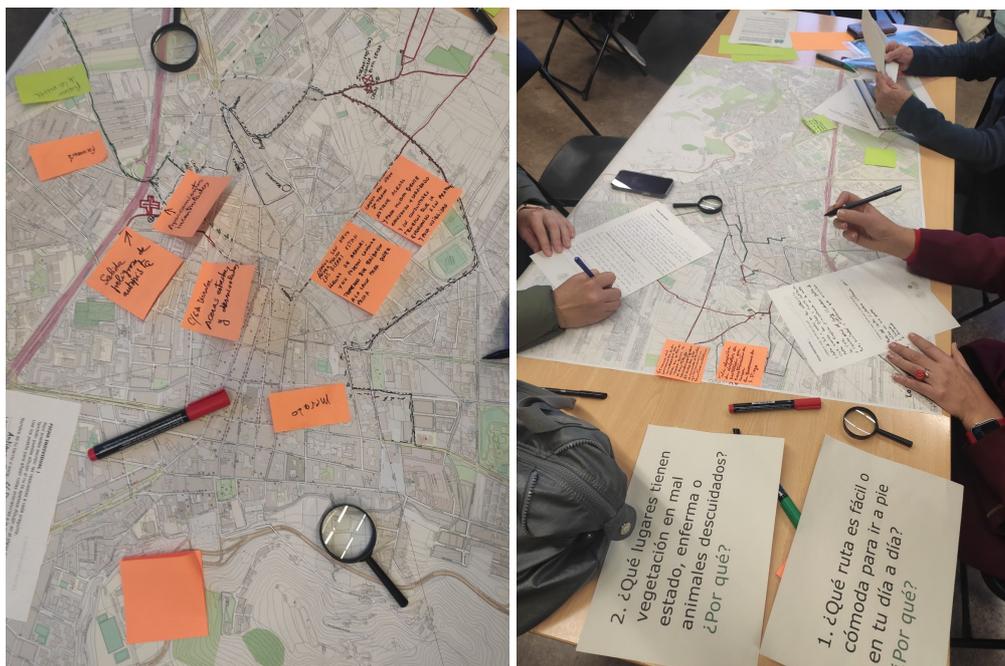


### 3.6.3. Síntesis propuestas

El taller discurre con secuencias de encuentro y relación, tejiendo redes, de diálogo y debate deliberativo, con un ambiente general de respeto y con carácter colaborativo, tanto del proceso de trabajo de las preguntas disparadoras como de ideas, conceptos encontrados y propuestas. Se recoge disenso en manifestaciones concretas que quedan recogidas de igual manera.

A continuación se recogen las propuestas expuestas en el taller:

- Zonas verdes en los barrios del centro, así como la incorporación de arbolado.
- La protección por ruidos en el ámbito urbano de la TF5, mamparas de protección.
- Implantación de carril bici, estudiando la conexión con los colegios.
- Incremento de vías peatonales.
- Adecuación del recorrido peatonal que une Mesa Mota con Camino Alto.
- Facilitar la gobernanza en la gestión de los espacios de encuentro.
- Incorporar huertas urbanas.
- Que existan espacios de encuentro y relación cubiertos.
- Mantener e incorporar jardines y arbolado.
- Promover la conexión de La Verdellada con la alta velocidad.
- Adecuar y mantener las canchas deportivas en San Diego.
- Conectar Avda. De Brasil con San Diego.
- Adecuar el Cº de La Villa en su recorrido y conexión con el centro de salud San Benito.



## Taller 06. Trabajo deliberativo y propositivo en el taller( preguntas disparadoras.



Taller 06. Momento de puesta en común y diálogo deliberativo en el taller.

### 3.7. Resumen de todos los talleres

A modo de resumen, en los talleres presenciales se recoge información valiosa sobre el estado de espacios comunitarios de cada barrio. Se realiza un diagnóstico de ciertos espacios relevantes o la carencia de los mismos, pero también de las calles y la vida cotidiana en ellos. Se informa de problemáticas y de espacios que sí funcionan y cómo mejorarlos.

En el transcurso de los talleres se amplían o tejen redes vecinales y se producen debates, con respeto entre las personas existentes, muy reveladores. En cada debate se acercan o contrastan formas de ver el entorno dependiendo de cómo le afecte a cada persona.

Queda patente el cansancio de una parte de las personas asistentes hacia la administración y de cómo esta recoge lentamente o no las demandas de la ciudadanía.

Toda la información recabada en la participación presencial va a quedar recogida en un My Maps, como datos de calidad espacial georeferenciados. En este mapeo se realizan valoraciones del estado actual de espacios referenciados, y de cómo son percibidos por las personas usuarias, a través de los indicadores de perspectiva de género. Se detallan también descripciones más detalladas de la información aportada. Al recoger esas descripciones se respeta el formato lista para visualizar la fuente de origen.



A continuación y a modo de resumen se enumeran las áreas trabajadas en todos los talleres de forma conjunta:

<p><b>BLOQUE 2</b> <b>CALIDAD DE LOS DESPLAZAMIENTOS</b></p>	<p>trabajo de cuidados movilidad de los cuidados personas y otras especies dependientes</p>	<p>peatonal red de proximidad vías de escape</p>
<p><b>BLOQUE 3</b> <b>VULNERABILIDAD DE LA VIDA</b></p>	<p>estado de salud diversidad funcional y sensorial discapacidad árboles enfermos especies en recuperación plagas</p>	<p>violencia de género violencia contra los animales delitos contra los ecosistemas podas abusivas y talas</p>
<p><b>BLOQUE 4</b> <b>VIDA VERSUS ESPACIO</b></p>	<p>brecha de género desigualdad discriminación acceso a la vivienda acceso a servicios acceso a la salud acceso a la educación</p>	<p>mezcla de usos y actividades equipamiento público y colectivo equipamiento de apoyo a los cuidados corresponsables</p>
<p><b>CIERRE Y PUESTA EN COMÚN</b> <b>VULNERABILIDAD DE LA VIDA Y CALIDAD ESPACIAL</b></p>		

